



CIAC/19

**ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL
INTERNACIONAL**

Oficina Regional Sudamericana

**DÉCIMO NOVENA REUNIÓN DE DIRECTORES
DE LOS CENTROS DE INSTRUCCIÓN DE
AVIACIÓN CIVIL DE LA REGIÓN
SUDAMERICANA (CIAC/19)**

INFORME FINAL

(Virtual, 8 al 12 de noviembre de 2021)

La designación empleada y la presentación del material en esta publicación no implican expresión de opinión alguna por parte de la OACI, referente al estado jurídico de cualquier país, territorio, ciudad o área, ni de sus autoridades, o a la delimitación de sus fronteras o límites.

INDICE

i -	Índice	i-1
ii	RESEÑA DE LA REUNION	ii-2
	ii-1 Lugar y duración	ii-2
	ii-2 Ceremonia inaugural y otros asuntos	ii-2
	ii-3 Horario, organización, métodos de trabajo, Oficiales y Secretaría	ii-2
	ii-4 Idiomas de trabajo	ii-2
	ii-5 Agenda	ii-2
	ii-6 Asistencia	ii-3
	ii-7 Lista de conclusiones	ii-3
iii -	Lista de participantes	iii-1
	Informe sobre la Cuestión 1 del Orden del Día	1-1
	Seminario sobre el requerimiento de capacitación y entrenamiento del personal aeronáutico dentro del contexto de los Planes Globales de la OACI (GANP; GASP y GAsEP)	
	Informe sobre la Cuestión 2 del Orden del Día	2-1
	Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Décimo Séptima Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/17) y reuniones anteriores	
	Informe sobre la Cuestión 3 del Orden del Día	3-1
	Análisis de los retos de continuidad de actividades de los CIACs en el contexto de la Pandemia del COVID-19	
	Informe sobre la Cuestión 4 del Orden del Día	4-1
	Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región	
	Informe sobre la Cuestión 5 del Orden del Día	5-1
	Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea, seguridad operacional y otras áreas de la aviación en la Región	
	Informe sobre la Cuestión 6 del Orden del Día	6-1
	Desafíos y oportunidades de continuidad de actividades de instrucción en aviación enfocadas por el GAT, y Seguimiento de las actividades del Programa TRAINAIR PLUS	
	Informe sobre la Cuestión 7 del Orden del Día	7-1
	Revisión de los términos de referencia y programa de trabajo del grupo CIAC	
	Informe sobre la Cuestión 8 del Orden del Día	8-1
	Otros asuntos	

RESEÑA DE LA REUNION

ii-1 LUGAR Y DURACION

La Décimo Novena Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil (CIAC/19) se llevó virtualmente, del 8 al 12 de noviembre de 2021.

ii-2 CEREMONIA INAUGURAL Y OTROS ASUNTOS

El señor Fabio Rabbani, Director Regional de la Oficina Regional Sudamericana (SAM) de la OACI, dio la bienvenida a los participantes, resaltando la importancia de los temas a discutir y su implantación en la Región para hacer frente a las necesidades de navegación aérea y seguridad operacional a corto y mediano plazo, dando de este modo por inaugurada la Reunión. También, menciono que los CIACs proveen un pilar muy importante para lograr implantar la Visión de los Planes Globales e Iniciativas de la OACI, mediante la capacitación continua y de calidad.

ii-3 HORARIO, ORGANIZACION, METODOS DE TRABAJO, OFICIALES Y SECRETARIA

La Sra. Doris Suárez, Directora del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil-IUAC, fue elegida como Presidenta de la Reunión y el señor Armoa, actuó como Secretario.

La Reunión acordó llevar a cabo sus sesiones de 08:30 a 15:00 horas.

ii-4 IDIOMAS DE TRABAJO

Los idiomas de trabajo fueron español e inglés.

ii-5 AGENDA

Se adoptó la Agenda que se indica a continuación:

Cuestión 1 del Orden del Día: Seminario sobre el requerimiento de capacitación y entrenamiento del personal aeronáutico dentro del contexto de los Planes Globales de la OACI (GANP; GASP y GAsEP)

Cuestión 2 del Orden del Día: Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Décimo Octava Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/18) y reuniones anteriores

Cuestión 3 del Orden del Día: Análisis de los retos de continuidad de actividades de los CIACs en el contexto de la Pandemia del COVID-19

Cuestión 4 del

Orden del Día: Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región

Cuestión 5 del Orden del Día: Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea, seguridad operacional y otras áreas de la aviación en la Región

Cuestión 6 del Orden del Día: Desafíos y oportunidades de continuidad de actividades de instrucción de aviación enfocadas por el GAT, y Seguimiento de las actividades del Programa TRAINAIR PLUS.

Cuestión 7 del Orden del Día: Revisión de los términos de referencia y programa de trabajo del grupo CIAC

Cuestión 8 del Orden del Día: Otros asuntos

ii-6 ASISTENCIA

Asistieron a la Reunión 12 Estados de la Región SAM (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Guyana, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela) con un total de 54 participantes. La lista de participantes aparece en la página iii-1.

ii-7 LISTA DE CONCLUSIONES

No.	Título de Conclusión	Página
CIAC/19-1	Resultados del programa de entrenamiento AVSEC/FAL	5-3
CIAC/19-2	Trabajo conjunto entre el SRVSOP y los CIACs de la Región para implementar la enmienda 176 del Anexo 1	5-4

LISTA DE PARTICIPANTES / LIST OF PARTICIPANTS**ARGENTINA**

1. Adriana Douthat
2. Carla Borlandelli
3. Mario Filosofía

BOLIVIA

4. Darlin Cossio Villarroel

BRASIL/BRAZIL

5. Almir Gomes da Silva
6. André Faleiros
7. Vitor Silva
8. André Fernandes

CHILE

9. Miguel Muñoz
10. Pilar Caviedes

COLOMBIA

11. Ana Maria Pineda Garcia
12. Joselyn Zarate
13. Adriana Ramírez Suárez
14. William Aranda

GUYANA

15. Clifford Van Doimen

PANAMÁ/PANAMA

16. Gilda Espinosa

PARAGUAY

17. Zulma Roman Medina
18. Rodolfo Zotti Siculi
19. Adriana Vieira
20. Ximena Fornells

PERÚ/PERU

21. Fabiola Chávarry García
22. Alexander Lopez
23. Joanna Franco
24. Victor Hugo Galván
25. Uber Saldana
26. Mirtha Sánchez
27. Liliana Correa
28. Alexandre Cotera
29. Wladimir Abad
30. Jorge Villanueva
31. Félix Pérez
32. Carlos Andrade Rivera Santander

33. José Víctor Mendoza Jiménez

34. José Domínguez
35. Mirko Skrinjaric
36. Alex Gibson
37. Mario Gutiérrez
38. Jesús Ponce de León Báez
39. Karen Espinoza
40. Jorge López Vásquez
41. Alex Gibson
42. Alejandro Galván
43. Carlos Abad

SURINAM/SURINAME

44. Radjan Phalai
45. Cindy Toemin
46. Sharita Radjie

URUGUAY

47. Marine Falero
48. Sarina Franzini
49. Fernando Rodríguez
50. Juan Daniel Chalkling
51. Maria Victoria Blanc Chalkling
52. María Llambias

VENEZUELA

53. Doris Suárez
54. Fernando Artuza

OACI / ICAO

55. Oscar Quesada-Carboni
56. Pablo Lampariello
57. Jorge Armoa Canete
58. Fabio Salvatierra
59. Fernando Hermoza
60. Ana María Díaz Trenneman
61. Mekki Lahlou
62. Rolando Tamayo
63. José Riveros
64. Pedro Avella

Cuestión 1 del Orden del Día: Seminario sobre el requerimiento de capacitación y entrenamiento del personal aeronáutico dentro del contexto de los Planes Globales de la OACI (GANP, GASP y GAsEP)

1.1 La Reunión, dando cumplimiento a lo resuelto por el CIAC/18, desarrolló el Seminario sobre los requerimientos de capacitación y entrenamiento del personal de aeronáutico dentro del contexto de los Planes Globales de la OACI (GANP, GASP y GAsEP). Asimismo, la Reunión consideró importante incluir las iniciativas de Protección del Medio Ambiente de la OACI, a fin de construir un paraguas para cuatro de los cinco objetivos estratégicos de la OACI.

1.2 El Seminario fue desarrollado mediante presentaciones y ronda de comentarios, preguntas y respuestas.

1.3 Las presentaciones estuvieron a cargo de:

- GASP: Escuela Técnica Aeronáutica de Chile;
- GAsEP: Corporación Educativa Indoamericana, Colombia
- GANP. Instituto Nacional de Aeronáutica Civil (INAC – Paraguay) (Presentada por la Secretaría)
- SAP y CORSIA: Secretaría

1.4 La primera presentación expuso sobre el Plan Global de Seguridad Operacional (GASP) de la OACI. Los puntos principales de la presentación fueron:

- Antecedentes generales
- ¿Qué es el GASP?
- Evolución de la seguridad operacional
- Evolución del GASP
- Propósitos del GASP
- Principios del GASP
- Objetivos del GASP
- Alcance del GASP
- Relación con el GANP
- Desafíos del GASP
- Riesgos de seguridad operacional
- Categorías de riesgos de seguridad operacional
- Iniciativas de mejoramiento de seguridad operacional
- Requerimientos de capacitación y entrenamiento

1.5 La presentación se encuentra como Apéndice A de esta parte del informe.

1.6 La segunda presentación expuso sobre el Plan Global para la Seguridad de la Aviación (GAsEP). El contenido de la presentación fue la siguiente:

- Introducción
- Finalidad del GAsEP
- Contexto del riesgo para la aviación
- Beneficios del GAsEP
- Resultados prioritarios claves

- Metas Globales del GAsEP
- Hoja de Ruta para la implantación de las Metas Globales
- Hoja de Ruta – Instrucción
- Conclusiones
- Actividades futuras

1.7 La presentación se encuentra como Apéndice B de esta parte del informe.

1.8 La tercera presentación presentó la visión del Plan Global de Navegación Aérea (GANP) de la OACI. El contenido de la presentación fue como sigue:

- Visión
- Antecedentes del GANP
- Mecanismo de planificación basado en escenarios
- GANP – Sexta edición
- Plan de mejoras
- Plan Regional de Navegación Aérea
- Retos de capacitación

1.9 La presentación se encuentra como Apéndice C de esta parte del informe.

1.10 La cuarta presentación expuso sobre las iniciativas de Protección del Medio Ambiente de la OACI. La presentación contiene los puntos relacionados al Plan de Acción de Reducción de Emisiones de CO₂ de los Estados (SAP) y al Esquema de compensación y reducción de emisiones de CO₂ provenientes de la aviación civil internacional (CORSIA). La presentación se encuentra como Apéndice D de esta parte del reporte.

1.11 La Reunión comentó que las informaciones contenidas en estas cuatro presentaciones servirán de base para la planificación de entrenamiento y capacitación, así como el Plan de Trabajo de los CIAC.

**Cuestión 2 del
Orden del Día:****Análisis de las conclusiones válidas formuladas en la Decimoctava Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/18) y reuniones anteriores**

2.1 Sobre esta cuestión del orden del día, la Reunión analizó la siguiente nota de estudio:

- *NE/02 (Presentada por la Secretaría)*

2.2 La Reunión revisó el estado actual de las conclusiones formuladas en las reuniones de los CIAC, las cuales fueron presentadas en un cuadro donde se identifica para cada una de las conclusiones, la tarea a ser ejecutada, el entregable de la tarea, la fecha de finalización, el responsable de la misma y el miembro de apoyo para su cumplimiento.

2.3 La Reunión observó que solamente quedan válidas, la Conclusión CIAC/16-2, la Conclusión CIAC/18-1, y la Conclusión CIAC/18-1 (bis) (renombrada Conclusión CIAC/18-4) y la Conclusión CIAC/18-3.

2.4 Con relación a la Conclusión CIAC/16-2, la Reunión pidió a la Secretaría solicitar a los CIAC, vía Carta a los Estados, remitir la información de los cursos brindados por los distintos CIAC, a fin de elaborar el catálogo de cursos ofrecidos en la Región SAM y ubicarlos en un sitio web y en una biblioteca de cursos, actualmente disponibles en la página web del Instituto Universitario de Aviación Civil (IUAC) de la República Bolivariana de Venezuela. De la misma manera, se ha solicitado informar sobre los cursos previstos a ser impartidos en el trienio 2021-2023.

2.5 Con relación a la Conclusión CIAC/14-2, Implantación de e-Learning, la Reunión observó que la pandemia del COVID-19 ha dado fuerte impulso a esta metodología de capacitación y entrenamiento, por lo que se puede dar por finalizada la conclusión.

2.6 Por un error involuntario, en la Reunión CIAC/18, se emitieron dos conclusiones con la misma numeración. Para evitar confusiones, se ha decidido renombrar la segunda Conclusión CIAC/18-1 como Conclusión CIAC/18-4

2.7 Dando seguimiento, la Conclusión CIAC/18-1 y la renombrada Conclusión CIAC/18-4 implican actividades que sería importante mantener por un cierto tiempo y revisarlas en las próximas dos reuniones, a pesar que las actividades solicitadas han sido implementadas por los CIAC.

2.8 Con relación a la Conclusión CIAC/18-2, la situación de la pandemia y la limitación de recursos por la misma causa, no permitiría al Estado de Chile ser el anfitrión de esta Mesa Técnica, al menos por ahora, por lo que se sugirió cancelar esta conclusión.

2.9 Con relación a la Conclusión CIAC/18-3, la Secretaría informó que se ha preparado una nota de estudio para presentar en la Reunión de la Junta General del SRVSOP, en diciembre de este año.

2.10 En el **Apéndice A** de esta parte del informe, se puede encontrar el estatus actual de las conclusiones válidas del CIAC.

ESTADO DE APLICACIÓN DE LAS CONCLUSIONES FORMULADAS EN LA REUNIÓN CIAC/18 Y CONCLUSIONES VIGENTES DE LAS REUNIONES CIAC ANTERIORES A LA CIAC/18

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>CIAC/16-2 Implementación de un catálogo de cursos de los CIAC de la Región SAM en un portal web Que los Directores de los CIAC de la Región SAM, con el fin elaborar un catálogo de cursos disponibles y requeridos en el exterior para cada uno de los CIAC de la Región SAM:</p> <p>a) elaboren un listado de cursos disponibles, la programación de cursos para el 2017 y los requerimientos de cursos al exterior para el período 2017-2019, utilizando al respecto el formato en Excel que se presenta como Apéndice A de esta cuestión del orden del día para finales de enero de 2017;</p> <p>b) enviar la información recopilada a la directora del centro de instrucción de Venezuela con copia a la Secretaría de la OACI a finales</p>	<p>Elaborar un listado de cursos disponibles, la programación de cursos para el 2019 y los requerimientos de cursos al exterior para el periodo 2019-2021</p> <p>Publicación cursos disponibles, cursos para el 2019 y requerimientos cursos exterior 2019-2021 en el portal WEB de los CIAC</p>	<p>Listado cursos ofrecidos 2019 por el Estado. Requerimientos curso exterior 2019-2021</p>	<p>Finales de enero 2018</p>	<p>CIAC</p>	<p>OACI</p>	<p>Válida La reunión consideró extender el requerimiento para finales de enero del 2019 de la programación de cursos a dictarse en el 2019 y la programación al exterior periodo 2019-2021 y posterior envío al centro IUAC de Venezuela con copia a la Oficina SAM para que los mismos se cuelguen en el portal WEB de los CIAC de la Región SAM en la página WEB del IUAC de Venezuela. No hubo la entrega de los CIAC Se enviará Carta a los Estados para solicitar la información.</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>de la primera semana de febrero de 2017: y</p> <p>c) que el centro de instrucción de Venezuela (IUAC) realice la consolidación de la información preparada por los CIAC colocando la misma en el portal web creado para los CIAC de la Región a más tardar a mediados de marzo de 2017.</p>						
<p>Conclusión CIAC/14-2 Implantación de la capacitación virtual</p> <p>Que los CIAC de la Región:</p> <p>a) que todavía no han implantado alguna capacitación virtual realicen un estudio para la implantación de alguna forma de capacitación virtual (e-learning, b-learning o presencial con apoyo virtual);</p> <p>b) que únicamente han implantado capacitación presencial con apoyo virtual realicen un estudio para la implantación de cursos virtuales b-learning o e-learning de acuerdo a las necesidades identificadas;</p>	<p>Implantación de alguna capacitación virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ e-learning ✓ b-learning ✓ presencial con apoyo virtual 	<p>Capacitación virtual implantada</p>	<p>Continua</p>	<p>CIAC</p>	<p>OACI</p>	<p>Válida</p> <p>Durante la Reunión CIAC/17 se informó que continuaba el uso extensivo de la capacitación virtual en los centros de instrucción de Argentina, Brasil, Chile y Venezuela con cierto progreso en Colombia y todavía sin iniciar en Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay</p> <p>Finalizada Verificada por las presentaciones de los Estados durante la Reunión CIAC/19</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>c) que hayan iniciado la capacitación virtual b-learning o el e-learning, realicen estudios para incrementar el número de cursos bajo esta modalidad, de acuerdo a las necesidades identificadas; y</p> <p>d) presenten los estudios considerados en el literal a, b y c a la Reunión CIAC/15.</p>						
<p>Conclusión CIAC/18-1 Difusión del Programa NGAP Considerando que el NGAP TF tiene en su agenda el desarrollo de Estrategias Regionales y Nacionales para la implantación del programa NGAP, la Reunión de Directores del CIAC insta a los Autoridades de Aeronáutica Civil de la Región SAM a:</p> <p>a) Tomar contacto con las universidades e instituciones de formación terciaria que brindan carreras profesionales relacionadas a la aviación, para promocionar el programa NGAP;</p> <p>b) Realizar jornadas de promoción de la aviación en asociación con partes interesadas e instituciones de enseñanza secundaria; y</p> <p>c) Delinear un Plan Nacional para la implementación del programa NGAP.</p>	<p>- Distribución del Programa del NGAP por parte de la Autoridades de Aeronáutica Civil a las universidades y escuelas superiores de enseñanza en los Estados de la Región SAM</p> <p>- Jornadas de Promoción, en los CIACs del Programa NGAP</p>	<p>- Cartas de Distribución;</p> <p>- Jornadas de Promoción</p>	<p>2021- 2023</p>	<p>AAC CIAC Estados</p>		<p>Válida</p> <p>Las actividades solicitadas por la conclusión han sido implementadas por los Estados. Sin embargo, es preciso mantenerla válida y revisarla en las próximas dos reuniones CIAC para culminar algunas tareas.</p>
<p>Conclusión CIAC/18-1 Difusión e integración del programa TRAINAIR PLUS</p>	<p>Difusión del Programa TRAINAIR PLUS y</p>	<p>Cursos en español</p>	<p>2022</p>	<p>GAT- OACI Estados</p>	<p>OACI</p>	<p>Varios</p> <p>Las actividades solicitadas por la conclusión han sido</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>La Oficina GAT mantiene su compromiso de mejorar sus productos y servicios de instrucción para los Estados, los miembros del TPP y la industria, mientras opera en un mecanismo basado en los costos.</p> <p>La Reunión de Directores de los CIAC insta a los Estados de la Región SAM a:</p> <p>a) tomar nota de los diversos programas, actividades, métodos y herramientas de instrucción puestos a disposición por la Oficina GAT de la OACI;</p> <p>b) alentar a las demás organizaciones de instrucción en la Región SAM a unirse al TPP para beneficiarse de las numerosas soluciones de instrucción y actividades de desarrollo de competencias del Programa;</p> <p>c) alentar a los Estados de la Región SAM a conocer en detalle los cursos disponibles en el catálogo OACI, evaluar cuáles de ellos son pertinentes para su Estado e instituciones y, con el soporte de la oficina GAT, trabajar en su impartición; y</p> <p>d) con el fin de aumentar la oferta de CMDO disponibles en español que correspondan a las</p>	<p>traducción de cursos disponibles al español</p>					<p>implementadas por OACI (GAT) y los Estados. Sin embargo, es preciso mantenerla válida y revisarla en las próximas dos reuniones CIAC para culminar algunas tareas.</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
necesidades de instrucción de la Región, evaluar y comunicar al GAT qué cursos del catálogo OACI que se encuentran en otros idiomas serían importantes traducir al español.						
<p>Conclusión CIAC/18-2: Conformación de mesa técnica para estandarización de cursos dictados en la Región SAM por los CIAC.</p> <p>Que, considerando el enfoque de los distintos CIAC de los Estados, de formación profesional de técnicos de las distintas áreas de la aviación, que son en líneas generales análogas pero distintas en su duración, la Reunión insta a los Estados a:</p> <p>a) Instalar una mesa técnica cuya misión será la de estandarizar los cursos dictados por los CIAC de la Región SAM en cuanto al enfoque, duración y contenido;</p> <p>b) Pedir al Estado de Chile estudiar la posibilidad de ser el anfitrión de la primera sesión de esta Reunión en la última semana del mes de octubre del presente año y responder a más tardar la primera semana de julio sobre la misma; y</p> <p>c) Elevar el informe sobre los resultados y recomendaciones de la Primera Sesión de la Mesa Técnica al CIAC/19.</p>	Organización de la Mesa Técnica	Cursos técnicos, aplicables a la aviación, con duración y contenido estandarizado	2019-2021	Estados CIAC		<p>Válida</p> <p>La instalación de la mesa técnica no se pudo realizar por un error en la Coordinación de Convocatoria de la Mesa Técnica y, posteriormente, fue pospuesta por la pandemia</p> <p>Cancelada</p>

Conclusiones	Tareas específicas	Entregables	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
<p>Conclusión CIAC/18-3: Coordinación con los CIAC para cursos dictados en los Estados por el SRVSOP y AVSEC Que, considerando que los cursos dictados por el SRVSOP y por el área de AVSEC en los Estados, están enmarcados dentro de los objetivos de los CIAC, y para una mejor coordinación para la optimización de recursos y mayor socialización de los mismos, la Reunión pide a la Secretaría incluir a los Directores de los CIAC en el intercambio de correos de las Cartas a los Estados enviadas para la convocatoria de estos cursos</p>	<p>Coordinar con los Programas regionales de Cooperación Técnica la convocatoria de cursos y entrenamiento.</p>	<p>Realización de actividades de capacitación en forma coordinada entre los Proyectos Regionales de Cooperación Técnica y los CIAC</p>	<p>2022</p>	<p>Estados Secretaría</p>	<p>SRVSOP</p>	<p>Válida Una NE será presentada a la JG del SRVSOP para viabilizar la solicitud de la conclusión</p>

Cuestión 3 del Orden del Día: **Análisis de los retos de continuidad de actividades de los CIACs en el contexto de la Pandemia del COVID-19**

Cuestión 4 del Orden del Día: **Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región**

3.1 Bajo esta cuestión del orden del día, la Reunión analizó la siguiente nota de estudio y se brindaron las siguientes presentaciones:

- NE/12 - *Actividades del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil Mayor (Av.) Miguel Rodríguez (IUAC), en tiempos de pandemia* (presentada por Venezuela)
- Presentaciones:
 - a) Argentina, CIPE - Centro de Instrucción, Perfeccionamiento y Experimentación
Presentación CIPE
 - b) Bolivia, INAC – Instituto Nacional de Aviación Civil
Nacimiento del Instituto Nacional de Aviación Civil
 - c) Brasil, ANAC
Capacitación y soluciones durante la pandemia en Brasil
 - d) Brasil – DECEA
 - e) Chile, ETA - Escuela Técnica Aeronáutica
Presentación ETA
 - f) Colombia, CEA – Centro de Estudios Aeronáuticos
Análisis de los retos de continuidad de actividades de los CIACs en el contexto de la pandemia del COVID-19 / Actividades realizadas por los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región
 - g) Colombia, CEI - Corporación Educativa Indoamericana
Presentación CEI
 - h) Panamá, ISFPA - Instituto Superior de Formación Profesional Aeronáutica
2021 Nueva Era
 - i) Paraguay, Instituto Nacional de Aeronáutica Civil, Paraguay
Actividades de Capacitación 2020-2021, Proyecciones para 2022 e Infraestructura actual
 - j) Perú, CORPAC – Centro de Instrucción de Aviación Civil
Presentación CIAC
 - k) Uruguay

l) Venezuela, IUAC
Presentación de IUAC

m) Venezuela, IUAC
Planificación de Capacitación y Entrenamiento

3.2 La Reunión tomó nota de las actividades llevadas a cabo desde la Décimo Octava Reunión de Directores de los Centros de Instrucción de Aviación Civil de la Región Sudamericana (CIAC/18) por cada uno de los centros de instrucción de aviación civil participantes. Para una mejor referencia, las presentaciones realizadas se encuentran como **Apéndices A** a la **M** de esta cuestión del orden del día.

3.3 Los CIACs informaron sobre la reconversión de la entrega de la Capacitación e Instrucción en el contexto de la Pandemia del COVID-19. Indicaron que algunos Centros ya estaban preparados porque habían iniciado la entrega de cursos mediante el e-Learning pero que tuvieron que adecuarse para preparar nuevos cursos en forma virtual u on-line. Los procesos implementados fueron:

- a) Contratación de Plataforma de entrega de cursos en formato virtual;
- b) Preparación de instructores;
- c) Contratación, en algunos casos, de anchos de bandas para soportar la entrega de cursos en entorno virtual
- d) Adecuación de las Regulaciones de la Autoridad de Aeronáutica Civil para el reconocimiento de los cursos entregados en formato virtual u on-line.

3.4 Posterior a la flexibilización de las medidas sanitarias, los CIACs comenzaron a dictar, algunos centros, cursos en formato semi-presencial. Para lograr entregar los cursos y capacitaciones, los CIACs implementaron protocolos de bio-seguridad, aprobados por las autoridades sanitarias de sus Estados, además de las establecidas por las Autoridades de Aviación Civil.

3.5 En cuanto a las actividades reportadas, la Reunión tomo nota de que, a pesar de la Pandemia, los Centros de Instrucción de Aviación Civil, continuaron trabajando y entregando un gran número de cursos, a distancias y semi-presencial.

3.6 Dentro del proceso de certificación, Argentina informó de las tareas de Certificación de los CIACs y CEACs.

3.7 Así mismo, la Reunión observó que los CIACs se han proyectado más allá del reconocimiento de la Autoridad de Aviación Civil, logrando elevar a la institución en Centros Universitarios de Formación Profesional, con reconocimiento de las Autoridades de Educación Nacional. Además, algunos Centros han implementado la Norma ISO 9001:2015 en sus procesos de enseñanza, logrando la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad implementado.

3.8 De las presentaciones realizadas, la Reunión fue informada de los cursos realizados y la cantidad de alumnos por parte de los CIACs de la Región. Al respecto, se notó que la mayoría de los centros de instrucción tuvieron una fuerte carga de cursos con una cantidad considerable de alumnos para hacer frente al incremento de capacitación, debido al ingreso de nuevos profesionales en las diferentes áreas de aviación, así como en la implantación de nuevos sistemas.

3.9 La Reunión tomó nota de la presentación de la infraestructura edilicia, equipamiento, mobiliario y aplicación de protocolos de bio-seguridad de los CIACs. Así mismo, resaltó los procesos de reconversión de algunos Centros de Instrucción con la finalidad de dar un mayor impulso al trabajo de la creación de capacidades para impulsar el desarrollo de la aviación, en sus Estados, entregando personal capacitado y entrenado en las diferentes áreas de la aviación.

3.10 Adicionalmente, la Reunión tomó nota de la aplicación del programa NGAP y el apoyo que los CIACs brindan para cooperar con el logro de la Visión de la Aviación en sus Estados. Así mismo, congratuló a algunos CIACs que han generado espacio de esparcimiento y puso a disposición en sus sitios web, materiales de recreación, a fin de cuidar la salud mental de los alumnos e instructores, muy importante en la época de encierro total.

3.11 La Reunión reconoció el esfuerzo realizado por los CIACs de los Estados que han logrado alcanzar el estatus de Miembro Pleno del Programa Trainair Plus de la OACI.

3.12 La Reunión valoró el esfuerzo de todos los CIACs por mantener los planes de capacitación e instrucción, y colaborar con sus Estados al formar profesionales altamente competentes para todas las áreas de aviación.

**Cuestión 5 del
Orden del Día:****Seguimiento de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea, seguridad operacional y otras áreas de la aviación en la Región**

5.1 Bajo esta cuestión del orden del día se presentaron las siguientes notas de estudio:

- NE/03 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área AGA/AOP* (presentada por la Secretaría)
- NE/04 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área ATM* (presentada por la Secretaría)
- NE/05 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de Servicio de Información Aeronáutica (AIS/AIM)* (presentada por la Secretaría)
- NE/06 - *Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de Meteorología (MET)* (presentada por la Secretaría)
- NE/07 - *Actividades de capacitación en el contexto de Plan Global de Navegación Aérea – Capacitación para la preparación del Vol. III del e-ANP CAR/SAM* (presentada por la Secretaría)
- NE/08 - *Seguimiento de la implantación de actividades de instrucción en Seguridad Operacional* (presentada por la Secretaría)
- NE/13 - *Logros del Instituto Universitario de Aeronáutica Civil Mayor (Av.) Miguel Rodríguez (IUAC)* (presentada por Venezuela)

5.2 La Reunión fue informada de la implementación de las actividades de capacitación en materia de navegación aérea, seguridad operacional y otras áreas de la aviación en la Región.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área AGA/AOP

5.3 Bajo la Cuestión 5, la Secretaría presentó la NE/03, que brindaba un resumen del seguimiento de la implantación de las actividades de capacitación en el área AGA/AOP. La nota, además de presentar un resumen de las actividades brindadas por la Secretaría y el SRVSOP desde CIAC/18, así como la planificación para el 2022, también destacó la importancia que tanto Estados como Centros de Instrucción preparen sus actividades de capacitación en el área AGA acorde con una planificación que tome en cuenta las necesidades de competencias de los inspectores AGA, dado que en repetidas ocasiones se determinan los planes de entrenamiento anuales de los inspectores en base a lo que hay disponible en el mercado, en vez que “el mercado” -en este caso los CIAC- se ajusten a las necesidades de los Estados.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área ATM

5.4 La Reunión analizó las actividades regionales de capacitación vinculadas al ATM, esencialmente en el área de implantación de la navegación basada en performance - PBN y del ATFM, las cuales responden a los requerimientos de la Planificación de navegación aérea Global y Regional.

5.5 Se reseñaron las actividades desarrolladas con el apoyo del proyecto RLA/06/901 y el grupo SAM/IG, respaldadas por expertos conformados en el grupo de estudio GESEA. Se indicaron los enlaces donde se presentan los avances de los años 2020–2021 en las implantaciones mencionadas, como sigue:

https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2020-RLA06901-SAMIG25

https://www.icao.int/SAM/Pages/ES/MeetingsDocumentation_ES.aspx?m=2021-RLA06901-SAMIG26

5.6 En el marco de la capacitación prevista para el año 2022 con el auspicio del Proyecto RLA 06/901, se han planificado las actividades:

- a) Taller/Reunión sobre gestión de datos e indicadores regionales del ATFM, previsto para junio del 2022, se abordará la Estandarización de datos del ATFM y el análisis de pronósticos de demanda e indicadores. Se practicará con la aplicación Power BI.
- b) Taller/Reunión sobre metodología de Cálculo de Capacidad para el ATFM, previsto para agosto del 2022, tiene como objetivo la aplicación del Manual de Cálculo actualizado. Se abordará la Planificación de actividades de medición (o actualización) de capacidad en la Región.
- c) Taller para Planificadores de Espacio Aéreo, que suministrará capacitación en formulación de proyectos de implantación/optimización de espacio aéreo. Se programa para setiembre de 2022.
- d) Taller/Reunión sobre Uso Flexible de espacio aéreo (FUA) y Cooperación Civil – Militar en el ATM. Dirigido al estudio para la implantación del elemento operacional FRTO-B0/2, así como difusión y análisis del nuevo documento 10088 de OACI. Se prevé el dictado para noviembre de 2022.

5.7 Con respecto a las actividades de capacitación específicas en el área ATM y PBN, que es imprescindible que los Estados desarrollen en sus Centros de Instrucción para instruir a sus expertos con el conocimiento mínimo para desarrollar las implantaciones planificadas, se recomienda lo siguiente:

- Cursos básicos y avanzados sobre Métodos y procedimientos del Doc. 9971, Manual CDM - ATFM
- Plan Mundial de Navegación Aérea – GANP, 6ta edición
- Concepto Operacional PBN y Planes nacionales de navegación aérea
- Cursos diseño PANS-OPS Básico
- Curso diseño PANS-OPS RNP

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de meteorología (MET)

5.8 La Reunión fue informada de las actividades de capacitación, llevadas adelante por la Secretaría, en el área MET, mediante la NE/06. La Secretaría recibió con beneplácito la impartición de los Cursos de Meteorología que llevan adelante los CIACs.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de información aeronáutica (AIS/AIM)

5.9 La Reunión, bajo la NE/05, tomó nota de las actividades de capacitación llevadas adelante por la Secretaría, en el área AIS/AIM. En relación a las mismas, se ha informado sobre cursos de AIXM, así como el desarrollo de talleres referentes de la Formulación de Indicadores.

5.10 La Reunión tomó nota de la recomendación de la Secretaría, referente a incluir en sus Planes de Capacitación, la organización de Talleres sobre NOTAM, para originadores de la información, así como Taller sobre el Manual del AIS (Doc. 8126 de la OACI).

5.11 La Secretaría instó a la Reunión a que contemple, en sus Planes de Capacitación, la creación de capacidades que apoyen la Gestión de la Información Aeronáutica en el entorno electrónico.

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación en el área de Seguridad de la Aviación (AVSEC) y Facilitación (FAL)

5.12 La Secretaría de la OACI, presentó la NE/15 sobre los “Resultados del programa de entrenamiento AVSEC y FAL”. La nota de estudio explica los antecedentes del actual trabajo realizado por OACI en este tema, entrenamiento y capacitaciones AVSEC/FAL y resume las diferentes actividades llevadas a cabo en la Región SAM durante la pandemia. Considerando la información contenida en la NE/15, la Reunión emitió la siguiente Conclusión:

CONCLUSIÓN:	
CIAC 19-01: Resultados del programa de entrenamiento AVSEC/FAL	
Qué: Que, La Secretaria, insta a los Estados de la Región SAM, a participar de las Capacitaciones AVSEC que patrocina la OACI, tanto en forma virtual como presencial, y también a tomar nota del nuevo ASTC certificado por la OACI, el CEA de Bogotá y, a incluirlo en sus planes anuales de capacitación de su personal.	Impacto esperado: <input type="checkbox"/> Político / Global <input type="checkbox"/> Inter-regional <input type="checkbox"/> Económico <input type="checkbox"/> Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Técnico/Operacional
Por qué: Por razones de la pandemia y para reanudar las actividades del Transporte Aéreo en la Región SAM, es necesario que los Estados Miembros capaciten y/o realicen las actividades de entrenamiento recurrentes, para incrementar la capacidad de su personal en los temas AVSEC/FAL.	
Cuándo: Para 2021/2022	Estado: <input checked="" type="checkbox"/> Válida / <input type="checkbox"/> Invalidada / <input checked="" type="checkbox"/> Finalizada
Quién: <input type="checkbox"/> Estados <input checked="" type="checkbox"/> OACI <input type="checkbox"/> Otros:	

Seguimiento de la implantación de actividades de capacitación entregadas por el SRVSOP

5.13 Continuando con la Cuestión 5, se presentó la NE/08 respecto a las actividades de instrucción llevadas a cabo en *Safety*, a través del Sistema Regional de Cooperación para la Vigilancia de la Seguridad Operacional (SRVSOP), conformado por 12 Estados de la Región, con sede en la Oficina Regional Sudamericana de la OACI.

5.14 Al respecto, se informó que la capacitación constituye una de las cinco actividades principales que desarrolla el SRVSOP en su programa anual de trabajo, indicando que a la fecha tienen un total de 34 cursos a disposición de los Estados, para lo cual cuentan con 36 instructores regionales y se ha logrado capacitar a un total de 6,325 participantes de los cursos, talleres y seminarios que han desarrollado, en las áreas de licencias al personal, operación de aeronaves, aeronavegabilidad, navegación aérea y aeródromos, en base a los Reglamentos Aeronáuticos Latinoamericanos (LAR) y los manuales asociados dirigidos a inspectores y personal técnico de las AAC, así como personal de la industria (OMAs, centros de instrucción y aeródromos).

5.15 Asimismo, se presentó el detalle de los cursos que habían sido desarrollados durante el período 2020-2021 que ascienden a un total de 46 cursos con un total 1,938 participantes capacitados en las diversas especialidades aeronáuticas, que principalmente han sido virtuales por las restricciones de la COVID-19, por lo cual habían tenido que cambiar la modalidad de la instrucción, con la utilización de herramientas de Zoom, Teams y la plataforma Moodle.

5.16 De otro lado, se informó que en la Décimo Sexta Reunión del Panel de Expertos en Licencias y Medicina Aeronáutica (RPEL/16), celebrada del 18 al 22 de octubre 2021, a través de notas de estudio, se había incorporado en los LAR PEL la Enmienda 176 del Anexo 1 que se refiere a los requisitos de instrucción y evaluación por competencias del piloto a distancia, controlador de tránsito aéreo, mecánico de mantenimiento de aeronaves y despachador de vuelo para el otorgamiento de licencias y habilitaciones, por lo cual se estaría formando un equipo multinacional y multidisciplinario para definir el cronograma de actividades que permita la implantación de esta enmienda, así como el desarrollo de material orientativo para los inspectores de las AAC (procedimientos) y los centros de instrucción (circulars de asesoramiento) sobre esta metodología.

5.17 En ese sentido, proponía a los representantes de los centros de instrucción participantes, colaborar con el SRVSOP para esta labor, lo cual fue aceptado por la Reunión, adoptándose la siguiente conclusión:

CONCLUSION CIAC/19-02 Trabajo conjunto entre el SRVSOP y los CIACs de la Región para implementar la enmienda 176 del Anexo 1	
Que: Los CIACs de los Estados colaboren con el Comité Técnico del SRVSOP	Impacto esperado: <input type="checkbox"/> Político / Global <input type="checkbox"/> Inter-regional <input type="checkbox"/> Económico <input type="checkbox"/> Ambiental <input checked="" type="checkbox"/> Técnico/Operacional
Por qué: para formar parte del equipo de trabajo que tendrá a su cargo el desarrollo de material de orientación para la implementación de la instrucción y evaluación por competencias del personal aeronáutico postulante a licencias y habilitaciones, conforme a la Enmienda 176 del Anexo 1.	
Cuándo: una vez se constituya el equipo de trabajo en el año 2022.	Estatus:
Quién: <input type="checkbox"/> Coordinadores <input type="checkbox"/> Estados <input checked="" type="checkbox"/> Secretaría OACI <input type="checkbox"/> OACI HQ <input checked="" type="checkbox"/> Otros: SRVSOP / CIACs	

Impartición de la Instrucción brindada por Instituto Universitario de Aeronáutica Civil Mayor (Av.) Miguel Rodríguez (IUAC)

5.18 Mediante la NE/13, el Estado de Venezuela, informo los logros alcanzados por el Instituto Universitarios Civil Mayor (Av.) Miguel Rodríguez (IUAC).

5.19 El Estado de Venezuela informó de los cursos dictados, por la IUAC, a pesar de la pandemia, en las especialidades de Navegación Aérea, Pilotos, y otras especialidades relacionadas a la Mecánica de Aviación, Aviónica, Operaciones Aeroportuarias, y Mantenimientos Aeronáuticos.

5.20 Adicionalmente, la IUAC ha llevado adelante “Diplomados” en las Áreas de Medicina Aeronáutica, Derecho Aeronáutico y Psicología Aeronáutica.

5.21 La IUAC también ha promovido la investigación, en el área de la aviación, concurso público de Artículos Científicos y divulgativos para el sector aeronáutico.

**Cuestión 6 del
Orden del Día:****Desafíos y oportunidades de continuidad de actividades de instrucción en aviación enfocadas por el GAT, y Seguimiento de las actividades del Programa TRAINAIR PLUS.**

6.1 Bajo esta cuestión del orden del día la Reunión analizó las siguientes notas de estudio:

- NE/09 - *Informe sobre la Aplicación de la Política de Instrucción en Aviación Civil de la OACI y Actividades de Instrucción en Aviación Civil a nivel Mundial durante 2020 y 2021 - Logros del GAT* (presentada por la Secretaría)
- NE/10 - *Informe sobre la Aplicación de la Política de Instrucción en Aviación Civil de la OACI y Actividades de Instrucción en Aviación Civil a nivel Mundial durante 2020 y 2021 - Política de Formación en Aviación y Desarrollo Comercial* (presentada por la Secretaría)
- NE/11 - *Informe sobre la Aplicación de la Política de Instrucción en Aviación Civil de la OACI y Actividades de Instrucción en Aviación Civil a nivel Mundial durante 2020 y 2021 - Política de Capacitación en Aviación y Actividades de Trainair Plus* (presentada por la Secretaría)
- NE/14 - *Actividades relacionadas con Trainair Plus 2020-2021* (presentada por Venezuela)

6.2 La Reunión fue informada de los logros de la Sección de Instrucción Mundial en Aviación de la OACI (GAT). El GAT recordó a la Reunión que, en 2019, la 40ª Asamblea de la OACI adoptó la Resolución A40-25 para orientar y ampliar el alcance de las actividades de instrucción de la OACI. La Resolución contempló siete principios, citados en la mencionada Resolución, que debían de guiar las actividades de instrucción de la OACI.

6.3 El GAT, también informó a la Reunión que, a raíz de la Notificación del Personal No. 5783 del 26 de noviembre de 2019, el Secretario General aprobó la integración de la GAT como una Sección, bajo la Dirección de Cooperación Técnica (TCB).

6.4 La Reunión tomó nota de las funciones del GAT y de la documentación de la OACI que es utilizada como base para la preparación de las actividades de instrucción.

6.5 En relación a la Pandemia del COVID, el GAT informó a la Reunión sobre el impacto del COVID-19 en las tres áreas de competencia del GAT.

6.6 El GAT informó además sobre las innovaciones introducidas en el 2021. En línea con la estrategia desarrollada en su plan de actividades para 2021-2023, GAT ha implementado un nuevo marco de fidelización para la gestión del Programa TRAINAIR PLUS, con el fin de hacerlo más atractivo para los Estados y miembros del TPP.

6.7 La Reunión tomó nota que el GAT ha preparado un Plan Estratégico, basado en cinco objetivos estratégicos, descrito en la NE/09.

6.8 Adicionalmente, el GAT se refirió al mecanismo de adjudicación de becas, el nuevo marco del programa Trainair Plus, la movilización de recursos, y la hoja de ruta para el desarrollo de recursos humanos.

6.9 La Reunión tomó nota que la Sección GAT mantiene su continuo compromiso de apoyar a través de sus productos y servicios de instrucción a los Estados miembros, los miembros del TPP y la industria, operando a través de un mecanismo basado en costos.

6.10 El GAT, mediante la NE/10 informó a la Reunión, principalmente, sobre las actividades de promoción de los cursos ofrecidos por el GAT, así como de las políticas comerciales.

6.11 La Reunión tomó nota de la información del ATED, el cual es un mecanismo de búsqueda en la web que es fácil de usar y eficaz, diseñado para los profesionales de la aviación que desean explorar la cartera de instrucción de la OACI de cursos basados en competencias y programas académicos de postgrado, y también brinda a los miembros y socios de TRAINAIR PLUS visibilidad global y oportunidades de mercadeo.

6.12 El GAT, informó que, uno de los beneficios del Programa TRAINAIR PLUS es el acceso a material didáctico. Los miembros del Programa TRAINAIR PLUS (TPP) se benefician continuamente de los conjuntos de material didáctico desarrollados y tienen acceso a más de 350 cursos del catálogo de cursos y programas de instrucción de la OACI.

6.13 El GAT también informó que promueve alianzas de instrucción con proveedores de educación terciaria, tales como universidades, centros regionales e internacionales orientados a la aviación, instituciones públicas y agencias aeronáuticas, así como empresas de la industria, en la medida que ayuden a alcanzar los objetivos de la OACI.

6.14 En cuanto a eventos, el GAT informó que debido a la pandemia, los eventos planificados para el 2020 fueron reemplazados por Seminarios Virtuales. En esta línea, en 2021, GAT organizó seis seminarios virtuales en las dos primeras semanas de junio de 2021, titulados "Adaptación a una nueva normalidad en la instrucción aeronáutica". Adicionalmente, llevó a cabo o se ha programado la realización de siete Semanas de instrucción temática virtual de la OACI a lo largo de 2021.

6.15 La Reunión tomó nota que el GAT, en cuanto a la política de precios, y en base en su principio no lucrativo y en el mecanismo de fijación de precios contenido en la política de instrucción en aviación civil de la OACI, establece los precios de los servicios y productos de instrucción con miras a recuperar los costos de operación del GAT. En línea a este punto y bajo el concepto de "Ningún País queda atrás" se han fijado precios preferenciales, especialmente para los países menos desarrollados.

6.16 Adicionalmente, el GAT, informó de la iniciativa "Mayor acceso a la instrucción (IaT)" mediante la cual busca facilitar el acceso a la educación en línea para los Estados que enfrentan dificultades tecnológicas. Además, impulsó la iniciativa, en marzo del 2021, de "Mayor igualdad de género a través de la instrucción de la OACI", ofreciendo un descuento del 50% para las mujeres profesionales actuales y futuras que se inscriban en los cursos en línea de la OACI. El objetivo de esta iniciativa es ayudar a las mujeres a desarrollar más sus habilidades técnicas y contribuir al desarrollo de su carrera educacional y profesional en la aviación.

6.17 El GAT informó a la Reunión que, durante 2022 y 2023, GAT reforzará continuamente sus actividades de divulgación, utilizando la orientación proporcionada por las Oficinas Regionales de la OACI para comprender mejor el mercado al que sirve y dar a conocer la oferta del GAT.

6.18 Finalmente, el GAT recordó a la Reunión de la política de instrucción. En este punto, informó sobre la política del diseño y desarrollo de la instrucción, de la evaluación de la instrucción, así como de la calificación de los profesionales de la instrucción.

6.19 El GAT, alentó a las organizaciones de instrucción de la Región SAM, que aún no son miembros del Programa TRAINAIR PLUS, a unirse al TPP a fin de beneficiarse de las numerosas soluciones de instrucción, herramientas de instrucción y actividades de desarrollo de competencias del Programa. Además, instó a los Estados de la Región SAM a impartir los cursos que figuran en el catálogo mundial de cursos de aviación de la OACI.

**Cuestión 7 del
Orden del Día: Revisión de los términos de referencia y programa de trabajo del grupo
CIAC**

7.1 La Reunión revisó el programa de trabajo del Grupo CIAC para el próximo trienio, así como el Programa de Trabajo actual.

7.2 La Reunión, luego de analizar las informaciones presentadas, referentes a:

- Planes Globales de la OACI;
- Iniciativa de Protección del Medio Ambiente de la OACI;
- Actividades y cursos preparados por el GAT;
- Programa TRAINAIR PLUS;
- IPACK;
- Planificación Maestra sobre la Aviación Civil (CAMP);
- Actividades del SRVSOP;
- Enmiendas a los Anexos y PANS de la OACI; y
- Evaluación por Competencias

decidió revisar el Plan de trabajo, vigente hasta el CIAC/18, con la finalidad de actualizarlo.

7.3 La Reunión conformó un grupo de trabajo para esta finalidad. El Grupo de trabajo, luego de analizar todas las informaciones, presentó a la Reunión una Tabla actualizada, como propuesta del Plan de Trabajo. La Tabla se presenta como **Apéndice A** a esta parte del informe.

7.4 La Reunión, luego de analizar la propuesta, aprobó el Plan de Trabajo, tal como se presenta en el Apéndice mencionado.

Programa de Trabajo de los CIACs

No.	Tarea a desarrollar	Entregables	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Responsable	Miembros de apoyo para la tarea	Estado de ejecución
1	Fortalecer los programas de capacitación del personal de los servicios de navegación aérea, para introducir la metodología del ASBU y el concepto operacional ATM a fin de responder a los nuevos desafíos tomando en consideración la documentación OACI	Programas de capacitación del personal de los servicios de navegación aérea para introducir la metodología del ASBU y el concepto operacional ATM armonizados disponibles	2012	2023	CIACs	OACI	Válida
2	Hacer seguimiento de las actividades del Equipo especial sobre la Nueva Generación de Profesionales Aeronáuticos (NGAP) e implantar los resultados.	Disponer de información actualizada que permita adoptar acciones para la implantación de los resultados obtenidos por Equipo especial sobre la Nueva Generación de Profesionales Aeronáuticos (NGAP)	2012	2023	CIACs	OACI	Válida
3	Implementar la instrucción basada en competencia para el personal aeronáutico, aplicando la metodología estandarizada OACI (ISD).	Informe sobre actividades en los CIACs producto de la instrucción basada en competencia.	Dic 2014	2023	CIAC s	OACI	Válida
4	Implantación de instrucción basada en competencia para los ATCO y ATSEP	Instrucción basada en competencia para ATCO y ATSEP	Nov 2015	2018	CIAC s	OACI	Finalizada
5	Hacer seguimiento al programa de TRAINAIR Plus y alentar a los Estados de la Región SAM a hacer uso de las metodologías y	Disponer información del programa TRAINAR Plus. Aplicar la metodología TRAINAIR PLUS en la	2012	2023	CIACs	OACI	Válida

	herramientas que desarrolla el programa.	preparación de Conjuntos de Material Didáctico Normalizados de la OACI (CMDN) Hacer uso de las herramientas desarrolladas por el TPP y descritas en la Cuestión 3 del Orden del Día del presente informe.					
6	Incluir en el programa de trabajo de los CIACs una nueva tarea sobre estudio para la implantación de alguna forma de capacitación virtual (e-learning, b-learning o presencial con apoyo virtual)	Estudio para la implantación de alguna forma de capacitación virtual (e-learning, b-learning o presencial con apoyo virtual). Evaluar y aplicar objetivos, estándares, requisitos, ejemplos y mejores prácticas, relacionados en el documento "Pautas para el desarrollo de cursos en línea" desarrollado por la oficina GAT de la OACI.	2014	2019	CIACs	OACI	Finalizada
7	Preparar un programa de entrenamiento del personal de navegación aérea para la implantación de los módulos del Bloque 0 del ASBU considerados en planes nacionales de los Estados de la Región	Programa de capacitación para instructores sobre entrenamiento, planificación sobre el ASBU y el Concepto Operacional ATM disponible	2013	2018	CIACs	OACI	Finalizada

8	Preparar Guías de formación entrenamiento, planificación sobre el ASBU y Concepto Operacional ATM, involucrando a todas las áreas de navegación aérea	Disponibilidad de Guías de formación entrenamiento, planificación sobre el ASBU y Concepto Operacional	2013	2017	Estados SAM	OACI	Finalizada
9	Fortalecer la colaboración entre los Centros de Instrucción de Aviación Civil (CIAC) de la Región	Informe de actividades de colaboración entre los CIACs de la Región SAM. (movilidad de Instructores, intercambio de cursos, etc.)	2011	2023	CIACs	OACI	Válida
10	Implantar los cursos de introducción del ASBU y del concepto operacional ATM a todos los personales de navegación aérea y los cursos detallados de los módulos del ASBU al personal de navegación aérea involucrado a todas las áreas de navegación aérea	Cursos de entrenamiento, planificación y Concepto Operacional ATM, disponibles	2014	2018	CIACs	OACI	Finalizada
11	Implementación decálogo de ética (Apéndice A Cuestión 1 del orden del día CIAC/15)	Decálogo de ética implantado	2015	2016	Directores CIACs	OACI	Finalizada
12	Implementación de las recomendaciones de ética profesional (Apéndice B Cuestión 1 del orden del día CIAC/15)	Recomendaciones de ética profesional implantadas	2015	2017	CIACs	OACI	Finalizada

13	Elaboración de un catálogo en línea de cursos disponibles y requeridos en el exterior en los los CIACs de la Región SAM	Catálogo en línea de cursos disponibles y requeridos en el exterior en los los CIACs de la Región SAM	2016	2022	CIACs	OACI	Válida
14	Monitoreo de la formación y actualización del personal de navegación aérea, en base a indicadores previamente establecidos	Adopción oportuna y forma requeridas de acciones relacionadas con la formación y actualización del personal de navegación aérea	2012	2018	CIACs	OACI	Finalizada
15	Monitorear y fortalecer los programas de capacitación en modalidad virtual.	Informe sobre la evaluación de los CIACs de sus programas de capacitación en modalidad virtual.	2021	2023	CIACs	OACI	Válida
16	Elaborar e implementar programas de instrucción en concordancia con el Plan Global de Seguridad Operacional (GASP).	Programas de capacitación del personal según el Plan Global de Seguridad Operacional (GASP).	2021	2023	CIACs	OACI	Válida
17	Elaborar e implementar programas de instrucción en concordancia con el Plan Global de Seguridad de la Aviación (GASeP).	Programas de capacitación del personal, según el Plan Global de Seguridad de la Aviación (GASeP).	2021	2023	CIACs	OACI	Válida

18	Elaborar e implementar programas de instrucción en concordancia con el Plan Global de Navegación Aérea (GANP).	Programas de capacitación del personal de los servicios de navegación aérea, según el Plan Global de Navegación Aérea (GANP).	2021	2023	CIACs	OACI	Válida
19	Elaborar e implementar programas de instrucción sobre la Iniciativa de Protección del Medio Ambiente de la OACI.	Informe sobre los programas de instrucción implementados por los CIACs	2021	2023	CIACs	OACI	Válida
20	Seguimiento a las Enmiendas a los Anexos y PANS de la OACI, para actualizar los programas de instrucción de los CIACs.	Informe sobre los impactos de las Enmiendas a los Anexos y PANS de la OACI en los programas de instrucción.	2021	2023	CIACs	OACI	Válida

**Cuestión 8 del
Orden del Día: Otros asuntos**

8.1 Bajo esta cuestión del orden del día la Reunión, no se presentaron notas de estudios ni notas informativas.